

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Улахан-Чистайская  
СОШ имени Н.С. Тарабукина»  
Петрова А.П./  
« 2 » сентября 2019 г.



**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Улахан-Чистайская средняя общеобразовательная школа  
имени Н.С.Тарабукина»  
муниципального района «Момский район»  
на 2019-2020 учебный год**

Сасыр 2019

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Улахан-Чистайская средняя общеобразовательная школа им. Н.С. Тарабукина» руководствовались следующими *нормативными документами*:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- 3) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- 4) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014
- 5) Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 6) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
- 7) Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г  
Инструктивно-методические письма Минобрнауки России:
  - 1) Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
  - 2) Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г. федерального методического учебно-методического объединения по общему образованию).
3. Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005г., утвержденным Постановлением Правительства РС(Я) от 30.06.2005 года №373
4. Приказ МО РС(Я) №01-16/2516 от 25.08.2011г. «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательной деятельности государственных образовательных стандартов общего образования. Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Он учитывает условия школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания.

Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы для 2-го – 11-го классов по графику шестидневной учебной недели, а для 1-го класса по графику пятидневной учебной недели. Школа работает в одну смену.

В соответствии с требованиями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10 РФ от 29.12.10 г. № 189 и в соответствии с изменениями от 29 апреля 2015 года «О внесении изменений» № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» установлена максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах - объем учебной нагрузки – 37 часов в неделю, максимальное число учебных занятий в день – 6 уроков, предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания: во 2-х – 3-х классах - 1,5 ч, в 4-х, 5-х классах - 2 ч, в 6-х – 8-х классах - 2,5 ч, в 9-х – 11-х классах - до 3,5 ч. Продолжительность академического часа: в 1-м классе – 35-45 минут, во 2-ом – 11-ом классах – 40-45 минут. Продолжительность учебного года: в 1-м классе - 33 недели, во 2-х – 4-х классах – не менее 34 недель, в 5-х – 8-х классах и 10-м классе – 35 недель, в 9-ом классе - не менее 34 недель.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся»):

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)
--------	--

	При 6-дневной неделе	При 5-дневной неделе
1		21
2	26	
3	26	
4	26,5	
5	32	
6	33	
7	35	
8	36	
9	36	
10	37	
11	37	

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

В соответствии со Статьей 9 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» и на основании заявления родителей обучающихся 1-4 классов выбраны следующий вариант Учебного плана:

Класс	вариант	
1-4	4	Учебный план для образовательных учреждений, в которых о изучение родного языка ведется наряду с преподаванием на русском языке

Начальная школа – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм. На первом уровне общего образования закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Всего классов–комплектов - 4. Аудиторная учебная нагрузка в 1 классе рассчитана на 5-дневную неделю, со 2 по 4 класс рассчитана на 6-дневную неделю. Учебный план для начальной школы (1- 4 классы) ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. На первой ступени образования обучение проводится по программе:

Программа	Класс
«Школа России» «Начальная инновационная школа» «Саха оскуолата»	1,2,3,4

Приоритетом начального образования является формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов составлен по ФГОС. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10), организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; в 1 классе организуются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, со 2 четверти, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый по УП – 21 час в неделю;

Учебный план 1-4 классов состоит из трех разделов: обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также раздела внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часы, формируемые участниками образовательных отношений используются на следующие виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические занятия, экскурсии, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- **Русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение), Иностранный язык (английский язык);
- **Родной язык и литературное чтение на родном языке** (родной (якутский) язык и литературное чтение на родном (якутском) языке

- **математика и информатика** (математика);
- **обществознание и естествознание** (окружающий мир);
- **основы религиозной культуры и светской этики** (ОРКСЭ- комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»);
- **искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **физическая культура** (физическая культура);
- **технология** (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **русского языка и литературного чтения** в 1 классе 4 часа, во 2 и 4 классах-6 часов в неделю, русский язык в 3 классе -5 часов в неделю. Предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** изучается во 2,3,4 классах по 2 часа в неделю. В предметной области Филология отведено изучению **родного языка и литературы** в 1, 2 и 4 классах – 5 часов в неделю, в 3 классе 6 часов в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

В образовательную область «Обществознание и естествознание» входит учебный предмет: **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах) с обязательным изучением вопросов безопасности дорожного движения.

В 4 классе комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** введен на основе приказа МО РС (Я) №01-16/2387 от 05.05.2012г. На основании **протокола № от 15 мая 2019 года** родители выбрали модуль «Основы светской этики».

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Особенностью предмета **«Технология»** является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний. Образовательной области «Технология» отведено 1 часть в неделю с 1-4 классы.

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю с 1-4 классы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится по 1 часу со 2 по 3 класс, 0,5 часов в 4 классе (изучается с 3 четверти). **Часы распределены следующим образом:**

Класс	Часы	Предметы
1	0	-
2	1	КНРС(Я)-1 час
3	1	КНРС(Я)-1 час
4	1	КНРС(Я)-0,5 час

## **Пояснительная записка к учебному плану 5 –9 классов (ФГОС ООО)**

Согласно Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (п.22, ст.2) «Об образовании в Российской Федерации» «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся».

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Улахан-Чистайская средняя общеобразовательная школа им. Н.С. Тарабукина» основного общего образования (далее – Учебный план ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- 1) обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- 2) реализация Основной образовательной программы основного общего образования,
- 3) развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, освоение опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- 4) обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- 5) создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся,
- 6) создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

### **Структура учебного плана**

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогического коллектива.

### **Характеристика предметных областей Содержание образования.**

Учебный план направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык и литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Время, отводимое на часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений**, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

#### **Организация образовательного процесса**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней, учебного года - 34 недели. Учебный год представлен учебными четвертями.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет более 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план для **5-го, 6-го, 7-го, 8-го 9 –х** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в соответствии со Статьей 9 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации». В 5-9 классах выбран 4 вариант учебного плана, в котором обучение ведется на русском, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ. В ОУ родными языками являются якутский и эвенский языки.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5, 6, 7, 8-го классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.



Основными задачами учебного плана для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го и 9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

**Режим работы** основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5, 6, 7, 8 классов составляет 35 учебных недель, в 9 классах 34 учебных недель продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература,
- **Родной язык и родная литература** (родной язык и родная литература);
- **Иностранные языки** (иностранный язык (английский)
- **Математика и информатика** (математика (алгебра, геометрия), информатика);
- **Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Естественно-научные предметы** (биология, химия, физика);
- **Искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- **Технология** (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5 классе по 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 – 4 часа, 8 и 9 классе- по 3ч. Предмет «Литература» изучается в 5, 6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2, в 8 классе-2 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. По 3 часа отведено изучению родного языка и литературы (эвенского и якутского) в 5-9 классах.

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В 7, 8 и 9 классах предметная область Математика и информатика представлены предметами Алгебра-3 часа в неделю, геометрия-2 часа в неделю, информатика-1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах), «Обществознание» изучается в 6, 7, 8, 9 классах -1 час в неделю, «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классе).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» (в 5,6 и 7 классах – 1 час в неделю, в 8 и 9 классе-2 часа), «Химия» по 2 часа в неделю, «Физика»- 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе .

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю, 1 час -8 класс.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на нее в учебном плане отводится 2 часа в 5, 7, 8, 9классе, 1 час в 6 классе.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределены следующим образом:

кл асс	предмет	Количество часов	Обоснование
5	КНРС(Я)	1	Учебный предмет введен с целью создания учащимся широкого круга представлений, умений, знаний в области материальной и духовной культуры, истории коренных народов Якутии
	Основы предпринимательства	1	Учебный предмет введен с целью развития у обучающихся компетенций в предпринимательской деятельности
6	КНРС(Я)	1	Учебный предмет введен с целью создания учащимся широкого круга представлений, умений, знаний в области материальной и духовной культуры, истории коренных народов Якутии
7	КНРС(Я)	1	Учебный предмет введен с целью создания учащимся широкого круга представлений, умений,

			знаний в области материальной и духовной культуры, истории коренных народов Якутии
	<b>Биология</b>	<b>1</b>	Учебный предмет «Биология» изучается в 7 классе, согласно учебного плана, по одному часу в неделю. В связи с тем, что программа изучения предмета рассчитана на два часа, дополнительный час по биологии введен в 7 классах (компонент образовательного учреждения)
8	<b>КНРС(Я)</b>	<b>1</b>	Учебный предмет введен с целью создания учащимся широкого круга представлений, умений, знаний в области материальной и духовной культуры, истории коренных народов Якутии
	<b>Экология</b>	<b>1</b>	Учебный предмет введен с целью развития экологического воспитания, природной среды и эволюционных процессов
9	<b>КНРС(Я)</b>	<b>1</b>	Учебный предмет введен с целью создания учащимся широкого круга представлений, умений, знаний в области материальной и духовной культуры, истории коренных народов Якутии
	<b>Экология</b>	<b>1</b>	Учебный предмет введен с целью развития экологического воспитания, природной среды и эволюционных процессов

### **Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов (БУП)**

Среднее общее образование охватывает 2 класса.

Учебный план 10-11 классов разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ», составлен на основе БУП РС (Я) 2005г., с внесением изменений согласно приказу МОиН РФ от 30.08.10 г. № 889, БУП РС (Я) 2005 г., с внесением изменений согласно приказу МО РС (Я) от 25.08.11г. № 01-16/2516.

Введение на третьей ступени общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни), нового федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312, дает возможность образовательному учреждению проектировать свои модели организации профильного обучения и ИУП для старшеклассников.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III уровне обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Базовые учебные предметы-учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и 10-го и 11-го классов и включают следующие предметы: русский язык - 1ч.в неделю; литературу-3 часа в неделю; английский язык-3 часа; математику (алгебра-2 часа; геометрия-2 часа); ОБЖ, астрономию-по 1 часу; химия 2 часа; физическую культуру-3 часа в неделю. Астрономия - обязательный предмет для изучения на уровне среднего образования в соответствии приказом №1089 МО и Н РФ от 05.03.2004г.

Вариативная часть учебного плана 10 и 11 классов представлена следующими предметами: география-1 ч в неделю; физика- 2ч.; химия- час в неделю; биология-2 часа; Информатика-1 час в неделю, технология – 1 час в неделю; экология – 1 час в неделю в 10 классе .

Часы КОУ распределены:

- для обеспечения расширенного изучения отдельных предметов программы полного общего образования, для подготовки к ЕГЭ (приоритеты даны предметам «Русский язык», «Математика»);

- на реализацию профиля школы (агротехнологическое направление и школа бизнес-инкубатор) отведены часы изучения предметов «Экономика северного оленеводства»,

«Право северного оленеводства», «Основы агробизнеса», «Биология оленей», «Животноводство»;

-предмет «Семьеведение» включен для реализации потребностей семейной культуры, института семьи и брака

Класс	Предмет	Количество часов
10	Алгебра	1
	Экономика северного оленеводства	1
	Правовые аспекты северного оленеводства	1
	Основы агробизнеса	1
	Биология оленей	1
11	Русский язык	1
	Алгебра	
	Основы агробизнеса	1
	Семьеведение	1
	Основы козоводства на Севере	1

Часы консультаций отведены для подготовки к ЕГЭ и для восполнения пробелов в знаниях по предметам: русский язык, математика, обществознание, история:

Класс	Количество часов	Предмет
10	1	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
	1	«Подготовка к ЕГЭ по математике»
	1	«Готовимся к ЕГЭ» (обществознание)
	1	«Подготовка к ЕГЭ по физике»
11	1	«Ступени к ЕГЭ» Русский язык
	1	«Подготовка к ЕГЭ по математике»
	1	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»
	1	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Часы проектной деятельности и элективных курсов используются для развития творческих способностей, интересов, личностного и профессионального самоопределения и призваны обеспечить условия качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию.

Элективные курсы и ПД	Класс	Кол -во часов
Волейбол	10	1
Русский язык. Письменная часть.	10	1
Основы предпринимательства	10	1
Оленеводство в России и за рубежом	10	1
Элективный курс «Методы решения задач по математике»	11	1
Основы предпринимательства	11	1
Элективный курс Методы решения задач по физике	11	1
Технология производства молочной продукции	11	1

**Учебный план  
начального общего образования  
вариант 4**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				Всего
Обязательная часть		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и литература	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литература	2	2	2	2	8
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ Модуль «Основы этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительно искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	КНРС(Я)	-	1	1	0,5	2,5
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>99,5</b>

**Учебный план  
основного общего образования  
вариант 4**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					Всего
Обязательная часть		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Обществознание и научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
	<i>КНРСЯ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
	<i>Экология</i>	-	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>Биология</i>	-	-	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
	<i>Предпринимательство</i>	<i>1</i>	-	-	-	-	<i>1</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Федеральный компонент</b>							
<b>1.Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>							
<b>Учебные предметы</b>		<b>X</b>		<b>XI</b>		<b>ВСЕГО</b>	
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>							
<b>Инвариантная</b>	Русский язык	1		1		<b>2</b>	
	Литература	3		3		<b>6</b>	
	Иностранный язык (английский язык)	3		3		<b>6</b>	
	Алгебра	2		2		<b>4</b>	
	Геометрия	2		2		<b>4</b>	
	История	2		2		<b>4</b>	
	Обществознание	2		2		<b>4</b>	
	Астрономия	-		1		<b>1</b>	
	Химия	2		2		<b>4</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		<b>2</b>	
	Физическая культура	3		3		<b>6</b>	
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>						
	<b>Вариативная часть</b>	Физика	2		2		<b>4</b>
		Биология	2		2		<b>2</b>
География		1		1		<b>2</b>	
Информатика и ИКТ		1		1		<b>2</b>	
Технология		1		1		<b>2</b>	
Экология		1		-		<b>1</b>	
<b>Региональный компонент</b>							
	Родная литература	2		2		4	
	КНРС(Я)	1		1		2	
		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>6</b>	
<b>Компонент ОУ</b>							
	Алгебра	1		1		<b>2</b>	
	Экономика северного оленеводства	1		-		<b>1</b>	
	Правовые аспекты северного оленеводства	1		-		<b>1</b>	
	Основы агробизнеса	1		1		<b>2</b>	
	Семьеведение	-		1		<b>1</b>	
	Русский язык	-		1		<b>1</b>	



	Биология оленей	1		-		1
	Основы козоводства на Севере.			1		1
	Итого:	5		5		10
<b>Итого аудиторная нагрузка</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>74</b>
<b>Внеаудиторная деятельность</b>						
	Проектная деятельность	4		4		8
	Консультации	4		4		8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>16</b>
	<b>Итого:</b>	<b>45</b>		<b>45</b>		<b>90</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ « УЧСОШ им. Н.С.Тарабукина» 2019-2020 учебный год**  
**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.*

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

*Цель внеурочной деятельности:* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:*

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно- методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы , собственный методический потенциал.

*Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.*

*Формы организации внеурочной деятельности :*

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Внеурочная деятельность организуется после уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1-го класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, МБОУ «Улахан-Чистайская СОШ имени Н.С. Тарабукина»:

- внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.
- внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, при этом обязательно учитывается требование СанПиН 2.4.2.2821-

10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются экскурсии.
- Рабочие программы рассматриваются на методическом объединении начальных классов, утверждаются директором.

### ***Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности***

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание, структура и оформление дополнительных образовательных программ соответствует приложению к письму Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Часы внеурочной деятельности распределены по соответствующим направлениям следующим образом:

**Сетка распределения часов внеаудиторной деятельности**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-Оздоровительное	Гэлэ кунал (подвижные игры)	1	1	1	1	4
Общекультурное	Укулеле (струнная музыка)		1	1		2
	Чивкачар (птички)		1			1

Обще интеллектуальное	Эврика	1				1
	Юный информатик	1	1	1	1	4
	Азбука письма	1				1
	Шахматы		1		1	2
	Умники и умницы		1			1
	Юный предприниматель			1		1
	Веселая экономика			1		1
	Эрудит				1	1
	Занимательное чтение				1	1
	Основы финансовой грамотности				1	1
Духовно- нравственное	Кечукэн оралчимна (маленький оленевод)	1				1
	Эведикэ (эвенские сказки)					1
	Икэлэн кунал (дет поют)		1		1	2
Социальное	Уроки доброты	1		1		2
	Читайка	1				1
	Риторика (эвенский язык)	1				1
	Веселая бумага	1	1			2
	Мут терэнти (мой родной язык)		1			1
	Маленькая мастерица		1			1
	Северное сияние			1	1	2
	Риторика (русский язык)			1	1	2
	Здоровый ребенок – успешный ребенок			1		1
	Уроки логопеда			1		1
	Здоровье ребенка на Севере				1	1
	<b>Всего часов:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

## План внеурочной деятельности с 5-8 классы

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5- 8 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.*

*Цель внеурочной деятельности:* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно- методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы , собственный методический потенциал.

*Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.*

Формы организации внеурочной деятельности :

Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание, структура и оформление дополнительных образовательных программ соответствует приложению к письму Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, факультативов, дополнительного образования.

#### Планируемые результаты:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

*1 уровень* – приобретение школьниками социальных знаний ( об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п. ) , понимания социальной реальности и повседневной жизни;

*2 уровень* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*3 уровень* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Улахан-Чистайская СОШ имени Н.С. Тарабукина» использует возможности образовательного учреждения в связи с удаленностью от районного центра.

#### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Улахан-Чистайская СОШ имени Н.С. Тарабукина»
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, родители);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах

федерального уровня, МБОУ «УЧСОШ им.Н.С. Тарабукина» выработала следующий перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.
- внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются экскурсии, игры.
- Рабочие программы рассматриваются на метапредметном методическом объединении, утверждаются директором.

### **Сетка часов внеурочной деятельности с 5-9 классы:**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	Икэлэн кунал	1	1				2
	Арктика кунални икэддэ			1			1
	Even and English songs			1			1
	Инэнь буг икэлни	1			1		2
	Юный журналист (полярная звезда)				1		1
	Юный редактор (радио Сасыра)			1			1
	Достояние эвенской литературы	1					1
Общеинтеллектуальное	Дебаты		1				1
	Риторика (русский язык)		1				1
	Риторика (эвенский язык)				1		1
	Практикум по биологии					1	1
	Готовимся к ГИА по физике					1	1
	Готовимся к ГИА по обществознанию					1	1
	Консультация по русскому языку					1	1
	Консультация по математике					1	1
	Экономика семьи		1				1
	Банковское дело в математике					1	1
	Решение задач с агроэкономическим содержанием			1	1		2
Социальное	Основы финансовой грамотности	1		1	1	1	4
	Основы предпринимательства		1	1	1	1	4
	Умелые ручки	1	1	1	1		4
	Аабы- сайды терде		1	1	1		3



