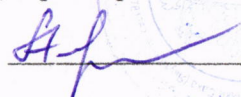
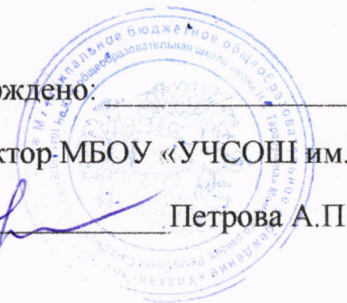


МБОУ «Улахан-Чистайская средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Тарабукина»

Утверждено: _____

Директор МБОУ «УЧСОШ им.Н.С. Тарабукина»

 _____ Петрова А.П.



Рабочий план педагога-психолога

на 2018-2019 учебный год

с. Сасыр 2018г.

Цель работы:

- создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и психологических условий для охраны здоровья и развития личности ребенка.

Задачи:

- содействие педагогколлективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- помощь каждому ученику в совершенствовании своих индивидуальных способностей, в развитии собственной личности;
- оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии

Виды работ:

- 1) Диагностическое;
- 2) Коррекционно-профилактическое;
- 3) Психологическое консультирование;
- 4) Психологическое просвещение;
- 5) Организационно-методическая работа;

**Годовой план работы педагога-психолога МБОУ «УСОШ имени Н.С. Тарабукина»
на 2017-2018 учебный год**

№	Программные действия	Вид работы	Сроки проведения		Предположительный результат	Ответственный
			план	факт		
1	2	3	4	5	6	7
Направление работы: Диагностическое						
1	Адаптация к условиям средней школы в 5-ом классе в рамках реализации ФГОС	Опросник школьной тревожности Филлипса, «Дерево» Л.П.Пономаренко, Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина	Сентябрь – Январь		Выявление причин школьной тревожности	Соловьева С.В Григорьева Т.Г.
2	Диагностика профессиональной направленности в 9-ом классе	ДДО Е.А.Климова, тест-опросник Йовайши	Октябрь- Ноябрь		Определение в мире профессий	Соловьева С.В Тихонов С.А.
3	Диагностика профессиональной направленности в 11-х классах	Тест Д.Голланда, карта интересов ДДО Е.А.Климова	Октябрь - Ноябрь		Определение в мире профессий	Соловьева С.В Соловьева Е.В.
4	Адаптация к условиям школы в 1-ом классе в рамках реализации ФГОС	Программа исследования адаптации, «Дерево» Л.П.Пономаренко	Ноябрь		Успешная адаптация к условиям школы у перво-классников	Соловьева С.В Кейметина С.С
5	Диагностика склонности к суициду (5-11 кл)	Кучер А.А., Костюкевич В.П. «Тест выявления аутоагрессивных тенденций и факторов».	Октябрь, январь		Своевременное выявление подростков склонных к суициду	Соловьева С.В Классные руководители
6	Диагностика конфликтности учащихся	Тест на конфликтность Кноблех – Фальконетт, Методика оценки способов реагирования в конфликте К.Н Томас	Декабрь		Выявление конфликтных учащихся	Соловьева С.В Классные руководители
7	Социометрия 4-9 класс	Социометрический тест	Январь		Статус ребенка в классе	Соловьева С.В Классные руководители
8	Диагностика уровня воспитанности	Анкетирование	Январь		Выявление уровня воспи-	Соловьева С.В

	в 5-11 классах				танности	Классные руководи- тели
9	Личностная тревожность в 4-ом классе (ФГОС)	Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина	Март		Выявление тревожных детей	Соловьева С.В Классные руководи- тели
10	Диагностика адаптации молодых педагогов	Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности	Октябрь – ноябрь		Диагностика качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению преподавателя	Соловьева С.В
11	Диагностика родителей	По запросам классных руководителей	В течении года			Соловьева С.В
Направление работы: Коррекционно-профилактическое						
1	Формирование основ толерантной коммуникативной культуры	Тренинговое занятие	Ноябрь		Овладение навыками позитивного мышления	Соловьева С.В Классные руководи- тели
2	Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей (5-7кл)	Игры на развитие	По программе		Улучшение познавательных процессов	Соловьева С.В Классные руководи- тели
<i>Коррекция сферы профессионального самоопределения в 9-х, 11-х классах</i>			1 и 2 полугодие			
3	Основы профориентологии 9 класс		2 четверть		Изучение различных профессий, разработка профессионального маршрута	Соловьева С.В Тихонов С.А.
4	Школа лидерского искусства 10-11 класс		3-4 четверть		Осведомлённость ученика о своих способностях, развитие лидерства	Соловьева С.В Классные руководи- тели
<i>Коррекционно-профилактическая работа с учителями</i>			1 раз в четверть			
5	Занятие с элементами тренинга для молодых педагогов «Я - педагог»		Октябрь		Профилактика жестокого обращения, повышение уровня лояльности.	Соловьева С.В
6	Занятие с элементами тренинга «Люблю свою работу»		Ноябрь		Уменьшение психическо-	Соловьева С.В

					го напряжения	
7	Тренинг профессионально-педагогического общения		Февраль		Корректное общение в стрессовых и нестандартных ситуациях	Соловьева С.В
8	Психогимнастические упражнения для учителей "Внутренний луч"		Апрель		Гармонизации внутреннего мира, ослабление психической напряженности, снятие невротических реакций	Соловьева С.В
Направление работы: Психологическое консультирование						
1	Консультирование родителей учащихся 1-х классов по проблеме адаптации к школе (ФГОС)	Родительские собрания	Сентябрь-Октябрь		Повышение уровня психологической компетенции	Соловьева С.В
2	Консультирование педагогов 5-х кл по проблеме адаптации к среднему звену (ФГОС)	Родительские собрания	Сентябрь - Октябрь		Повышение психологической компетенции	Соловьева С.В
3	Индивидуальные консультации с детьми	Консультирование	По мере обращен.		Нормализация психического здоровья учащихся	Соловьева С.В
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка	Беседа	По мере обращен.		Повышение уровня психологической компетенции	Соловьева С.В
5	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка	Беседа	По мере обращен.		Повышение уровня психологической компетенции	Соловьева С.В
6	Индивидуальные консультации-беседы с учащимися состоящими на различных учетах	Беседа	В течении года		Повышение уровня психологической компетенции	Соловьева С.В
7	Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по вопросам проведенных диагностик.	Консультирование	В течении года		Ознакомление с результатами проведенных диагностик	Соловьева С.В
8	Индивидуальные консультации старшеклассников по вопросам выбора профессии и профиля дальнейшего обучения	Консультирование	В течении года		Помощь с выбором будущей профессии	Соловьева С.В
Направление работы: Психологическое просвещение						
1	Психологическое просвещение педагогов	участие в педсоветах,	В течении года		Повышение уровня пси-	Соловьева С.В

		пед.консультиумах		психологической компетенции	
2	Психологическое просвещение родителей по запросу администрации и классных руководителей	Выступления на родительских собраниях, проведение родительских лекторий	В течении года	Повышение уровня психологической компетенции	Соловьева С.В Классные руководители
Направление работы: Организационно-методическая работа					
1	Планирование и анализ работы		В течении года		Соловьева С.В.
2	Организация уголка психолога		В течении года		Соловьева С.В.
3	Оформление кабинета психолога		В течении года		Соловьева С.В.
4	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и неблагополучных детей.		В течении года		Соловьева С.В.
5	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.		В течении года		Соловьева С.В.
6	Пополнение психологической картотеки ученика		В течении года		Соловьева С.В.
7	Составление и пополнение папки-копилки методических разработок для учителей по психологическому воспитанию учащихся.		В течении года		Соловьева С.В.
8	Посещение совещаний и методических объединений		В течении года		Соловьева С.В.
1	Психологическая помощь первоклассникам к адаптации к школьной среде (ФГОС)	«Я - первоклассник» Программа занятий по профилактике школьной тревожности у младших школьников	1-е п/г	Адаптация к новым условиям	Соловьева С.В Кейметинова С.С.
2	Психологическая сопровождение учащихся к сдаче экзаменов 9 и 11 кл		По отдельному плану	Психологическая стабильность во время экзамена	Соловьева С.В Классные руководители
3	Формирование ЗОЖ у подростков (1-4 кл; 5-6 кл) (ФГОС)		По программе	Отсутствие вредных привычек	Соловьева С.В
4	Профилактика ПАВ (7-9 кл). Программа профилактики ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) «Линия жизни»		По программе		Слепцова А.С. Иванова И.И.
5	Профилактика жестокого обращения. Программа по профилактике насилия «Проблема насилия в жизни ребенка»		По программе	Отсутствие случаев жестокого отношения и насилия по отношению к	Соловьева С.В Слепцова А.С. Иванова И.И.

			детям	
6	Профилактика суицидального поведения среди подростков	По отдельному плану	Отсутствие суицида среди подростков	Соловьева С.В. Слепцова А.С. Иванова И.И.
7	Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ. Программа курса «Я принимаю вызов» под ред. Эрлих О.В., Цыганковой Н.И. (6-б класс)	По программе	Формирование ценностей ЗОЖ, готовности решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском употребления ПАВ	Соловьева С.В. Слепцова А.С. Иванова И.И.
8	Индивидуальная коррекционная работа с детьми состоящими на различных учетах	По программам	Психологическое сопровождение и коррекция	Соловьева С.В.
9	Исследование готовности воспитанников детского сада к школьному обучению	По программе	Оценка готовности детей к школьному обучению	Соловьева С.В.

Педагог-психолог: Соловьева С.В